



O ensino aprendizagem modalidade "EaD", em uma vertente do analfabetismo funcional tecnológico

Autor: Alexandre Cristiano de Sousa Rosa

Clube: Cruzeiro Esporte Clube

Cargo: Pedagogo das Categorias de Base

CFEP-19.000.856



ALEXANDRE ROSA

- ✓ Superior em Pedagogia – CFEP-19.000.856
- ✓ Pós Graduação em Gestão Educacional – Habilitações: Inspeção de Ensino, Administração Escolar, Orientação Educacional e Supervisão.
- ✓ Pós Graduação em Psicopedagogia – Habilitações: Psicopedagogia Clínica e Institucional.
- ✓ Curso de Mestrado em disciplina isolada pelo Centro Universitário UNA – Mestrado Profissional em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local. (mestrando).

-
- CRUZEIRO ESPORTE CLUBE: em exercício.
 - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE/ METROPOLITANA “C”: em exercício.
 - ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PAULO DE TARSO. Função: Diretor Pedagógico / Período: 03 de novembro de 2014 a 27 de abril de 2017.
 - PROFESSOR UNIVERSITÁRIO - IESA – INSTITUTO DE EDUCAÇÃO E ENSINO SUPERIOR DE SAMAMBAIA / Período: 06 de fevereiro de 2007 a 03 de novembro de 2014.



Índice

- 1.Apresentação
- 2.Pedagogo Alexandre Rosa
- 3.COVID-19
- 4.Estratégias
- 5.Estratégias
- 6.Estratégias
- 7.Estratégias
- 8.Analfabetismo funcional
- 9.EAD





COVID-19

- Refere-se ao CORONAVIRUS, causador da pandemia global, infelizmente, circulando no Brasil



ESTRATÉGIAS

- Ano de 2019 foi apresentado uma proposta pedagógica ao Clube para um estudo voltado aos atletas. PIP – Projeto de Intervenção Pedagógica concomitante com o plano escolar que o atleta está inserido.
- o profissional que estiver atendendo o atleta observar situações cotidianas do aluno e caso identifique situações em que sejam necessários diagnósticos médicos ou envolvimento de equipes multidisciplinares (terapeuta, pediatra, neurologista, oftalmologista , fonoaudiólogo, psicopedagogo, dentre outros)



BRASIL

ESTRATÉGIAS

- Parceria com escola privada;
- Parceria com Secretaria de Educação de Minas Gerais (anexo de escola dentro da Toca 1); em processo...
- Parceria com a Prefeitura Municipal de Belo Horizonte (anexo de escola dentro da toca 1);
- Curso de Inglês



ESTRATÉGIAS

Formação: EJA, ENCEJA, Ensino Regular, ENEM e, curso de inglês e a graduação.



QUAL É A IMPORTÂNCIA DA DISCUSSÃO SOBRE A PANDEMIA COVID-19 E OS IMPACTOS QUE ESTÃO CAUSANDO NO MEIO EDUCACIONAL DOS ATLETAS?

- Clube mantém o contrato com uma escola privada adotou aulas on-line a partir do caráter excepcional estipulado pelo governo;
- Escola do Estado com aulas on-line desde 18/05/2020
- Para o IBGE, a taxa de analfabetismo funcional é a porcentagem de pessoas de uma determinada faixa etária que tem escolaridade de até 3 anos de estudo em relação ao total de pessoas na mesma faixa etária
- INAF (2018) 30% dos Brasileiros entre 15 a 64 anos são analfabetos funcionais;



BRASIL

EAD

- A educação a Distância abrange cursos da educação básica e de graduação em níveis de licenciatura e bacharelado, tecnológico lato sensu em diversas áreas do conhecimento.

Dentre eles objetiva-se:

- a) universalizar a educação básica;
- b) assegurar educação obrigatória e de qualidade;
- c) assegurar que as necessidades básicas de aprendizagem de jovens sejam satisfeitas de modo equitativo, por meio de acesso a programas de aprendizagem apropriados;
- d) atingir a melhoria dos níveis de alfabetização de adultos;
- e) eliminar disparidades de gênero na educação primária e secundária e alcançar



Cruzeiro Esporte Clube/ MG
DNA FORMADOR



alexandre.rosa@cruzeiro.com.br

Av. Otacílio Negrão de Lima, 7100 | Bairro
Bandeirantes (Pampulha), | CEP: 31.365-450 Belo
Belo Horizonte | Minas Gerais | Brasil
Telefone: +55 (31) 3492-2961

<https://www.cruzeiro.com.br/>

CBF **CONFEDERAÇÃO
BRASILEIRA
DE FUTEBOL**

Av. Luis Carlos Prestes, 130, Barra da Tijuca
Rio de Janeiro, Brasil, CEP 22775-055
Tel: +55 21 3572-1900
Fax: +55 21 3572-1990

CBF@CBF.COM.BR